



ESCUELA EJÉRCITO DE SALVACIÓN ARICA

EDUCANDO CON EL AMOR DE CRISTO



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2022 - 2026

Teléfonos (58) 2 21 11 00 / (2) 2760 3401 / (9) 6604 2751

 www.escuelaejercitodesalvacion.cl

ÍNDICE

Introducción.....	2
Información Institucional.....	3
Reseña histórica.....	5
Antecedentes del entorno.....	7
Organigrama	8
Ideario Institucional.....	9
Principios y enfoque educativo	10
Valores y competencias específicas	12
Perfiles	14
Modelo Pedagógico	19
Objetivos estratégicos.....	21
Evaluación: Seguimiento y proyecciones	22

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional contiene los principios fundamentales que orientan la acción educativa de la Escuela Confesional Evangélica Ejército de Salvación de la comuna de Arica perteneciente a la Fundación para la Educación Ejército de Salvación. A partir de este documento se desprende la planificación estratégica y operativa enfocada en el mejoramiento de los logros de aprendizajes y la formación integral de todos los estudiantes del establecimiento.

Nuestro Proyecto Educativo inició un proceso de revisión y actualización el año 2022, involucrando a los diferentes estamentos de la comunidad educativa, integrada por estudiantes, padres y apoderados, asistentes de la educación, equipos docentes, directivos y sostenedor educacional, buscando responder a la necesidad de actualización de sus principios y sentidos institucionales de manera de encauzar su misión en sintonía con los desafíos del mundo de hoy, otorgando por ello la estabilidad necesaria a toda institución que se proyecta en el tiempo. La presente actualización comprende el periodo 2022-2026.

Presentamos este documento compuesto por la descripción de su contexto e identidad, su ideario en donde se destacan los sellos, visión, misión, principios, valores y perfiles, además, considerando la normativa vigente, principios de inclusión y educación integral desde primer nivel de transición de educación parvularia hasta octavo año básico.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Datos del establecimiento

Establecimiento	Escuela Ejército de Salvación
Rol Base de Datos	10893-6
Resolución	Resolución Exenta N°347
Dependencia	Particular Subvencionado
Fundación Educacional	Fundación para la Educación Ejército de Salvación
RUT	65.064.565-0
Representante Legal	Raquel Perea Montenegro
Oficial Directivo	Capitana Ana Zabala
Director	Lourdes Gómez Gómez
Región	XV Arica y Parinacota
Comuna	Arica
Ciudad	Arica
Dirección	Avenida Cancha Rayada N°3839
Fono	(58) 2211100 / (2) 27603401 / (9) 66042751
E- mail	ejercitosalarica@hotmail.com
Niveles de Enseñanza	Pre básica y Básica
Tipo de Jornada	Doble jornada
Matrícula	620 estudiantes

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Dotación de personal

Cargo	Cantidad
Directivos	4
Docentes	29
Educadoras	2
Asistentes de la Educación	28
Especialista Equipo Multidisciplinario PIE	14

Número de cursos por nivel educativo

Nivel Educativo	Número de cursos
Nivel Transición I	1
Nivel Transición II	1
Primero básico	2
Segundo básico	2
Tercero básico	2
Quinto básico	2
Sexto básico	2
Séptimo básico	2
Octavo básico	2

RESEÑA HISTÓRICA

La escuela Ejército de Salvación inicia sus actividades académicas el 10 de junio de 1985 a través de la resolución exenta N° 347 de la Secretaría Ministerial de Educación.

La escuela abre sus puertas a la comunidad del sector Cardenal Raúl Silva Henríquez contando con dos salas que albergaban a 47 estudiantes de los niveles de primero y segundo básico. La dirección de la escuela la asume la docente Silvia Maldonado junto al oficial del Ejército de Salvación Capitán Domingo Negrete y Elizabeth Bedoya de Negrete quienes mantienen la profunda convicción y confianza en el Proyecto Educativo centrado en valores cristianos que se iniciaba.

En el año 1990 egresa la primera generación de la escuela Ejército de Salvación, compuesta por 17 estudiantes.

A partir del año 2016 se reconoce a través de Resolución Exenta N° 160 la Transferencia de la calidad de Sostenedor del Establecimiento de la institución Ejército de Salvación RUT 70.023.000-7 a Fundación para la Educación Ejército de Salvación RUT 65.064.656-0.

Dentro del contexto académico, con fecha 06 de mayo de 2008 el establecimiento se incorpora de manera voluntaria a la Ley 20.248 de Subvención Escolar Preferencial (Ley SEP), conforme a la Resolución Exenta N°383. El convenio estipula elaborar e implementar un Plan de Mejoramiento educativo destinado a mejorar la gestión institucional y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Desde el año 2002 el establecimiento, con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación especialmente de aquellos estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, inicia una estrategia inclusiva con el Programa de Integración Escolar (PIE) el cual atiende en la actualidad a un universo de 134 estudiantes, desde Primer Nivel de Transición a octavo año básico.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

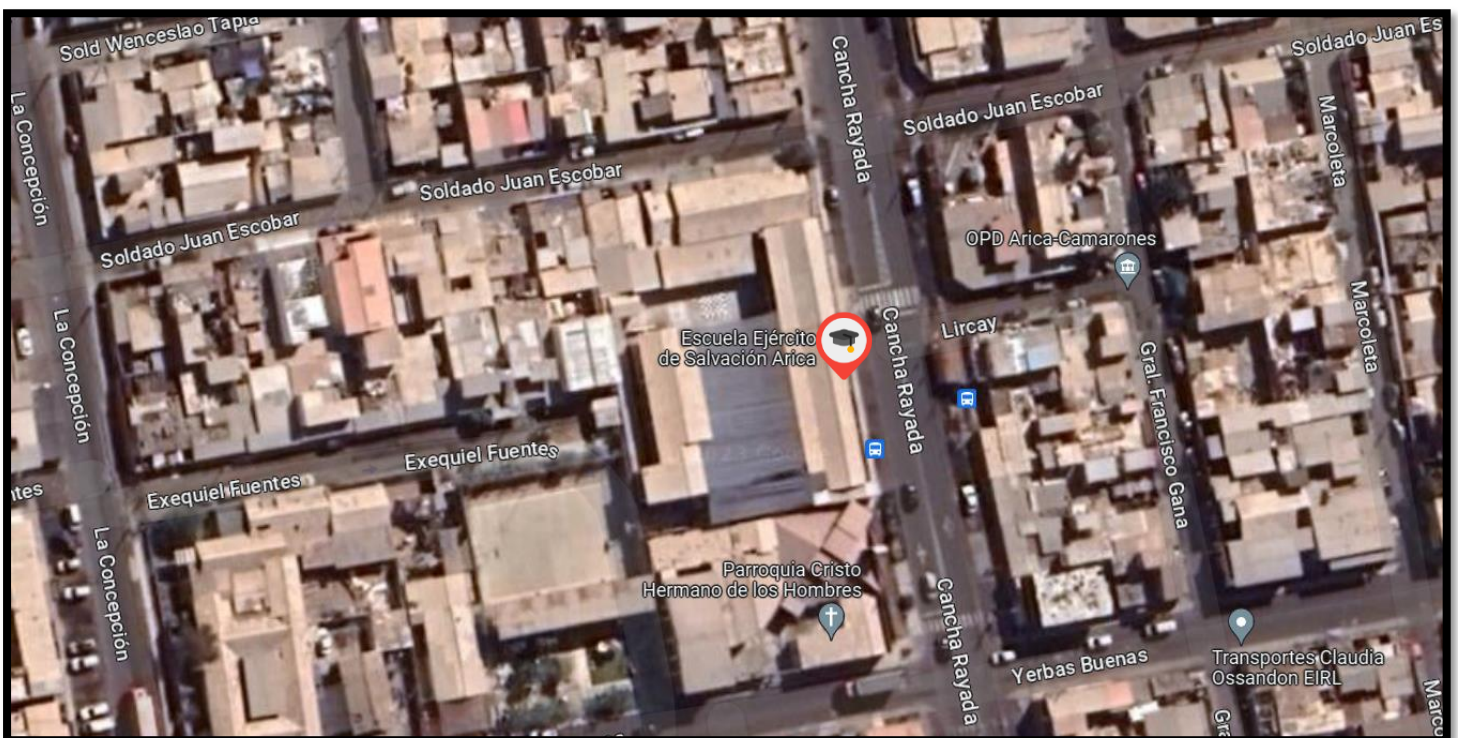
Conforme a los resultados obtenidos, el establecimiento se adjudica la Subvención entregada por el Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Excelencia (SNED) por periodos consecutivos 2018-2019,2020-2021, 2022-2023.

En el año 2021 se inicia la incorporación de la asignatura de Lengua Aymara en el Nivel Educativo de Primer año básico, al transcurrir cada año escolar se incorporará el nivel siguiente, en la actualidad se imparte la asignatura hasta el nivel de tercer año básico.

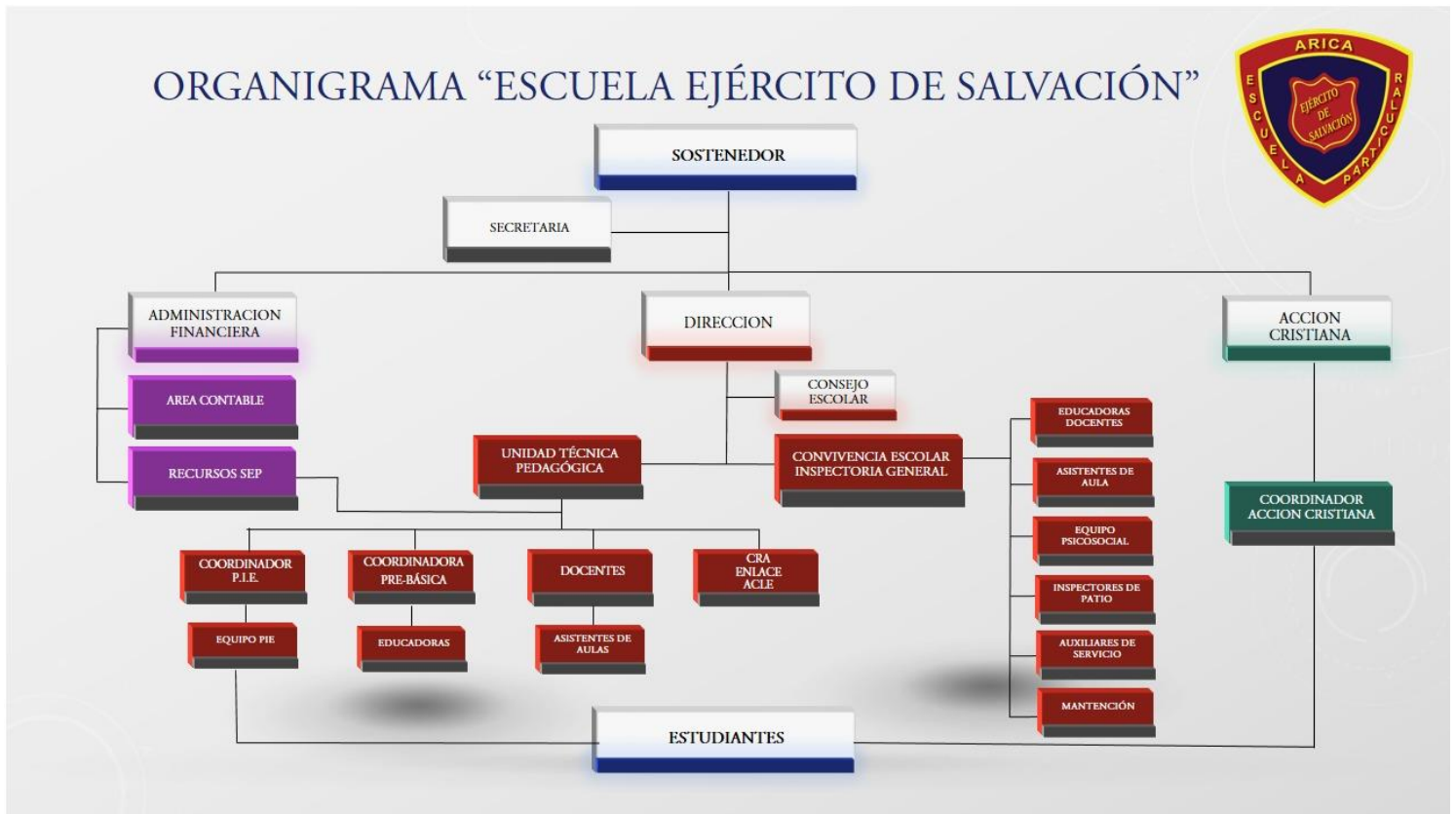
ANTECEDENTES DEL ENTORNO

La escuela particular subvencionada Ejército de Salvación está ubicada en el sector norte de la ciudad de Arica, en avenida Cancha Rayada N° 3839 entre las calles Yerbas Buenas y Fuerte Bulnes. Se inserta en un lugar cercano a variadas instituciones que son parte de las redes de apoyo del establecimiento, encontrándose el Consultorio Amador Neghme, Sexta compañía de Bomberos, Tercera Sub-Comisaría Chinchorro Norte, Centro de Salud Comunitaria Norte y otras unidades educativas.

El establecimiento en la actualidad presenta un índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) de 88%.



ORGANIGRAMA



IDEARIO INSTITUCIONAL

VISIÓN

Alcanzar el más alto nivel de desarrollo integral, espiritual, formativo y académico, fundamentado en los valores cristianos. Atender la inclusión Escolar, impartiendo aprendizajes pertinentes e incorporar a la familia en la tarea de educar.

MISIÓN

Formar personas íntegras que, a través de una educación de calidad, centrada en valores cristianos, sean capaces de responder a las nuevas demandas de la sociedad actual, con gran fe, libertad, responsabilidad y espíritu de servicio.

Formación Valórica Cristiana. Promover valores cristianos entre todos los actores de la comunidad educativa.

Calidad Educativa. Orientar la formación de los estudiantes buscando alcanzar la calidad educativa, propiciando una gestión de sus procesos y gestión de resultados.

SELLOS

Educación Integral. Potenciar y desarrollar en los estudiantes sus capacidades y habilidades físicas, psicomotoras, cognitivas, espirituales y socioemocionales.

Hábitos de Vida Saludable y Sustentabilidad con el Medio Ambiente. Fomentar hábitos de vida saludable en las dimensiones de vida activa, autocuidado y alimentación y fomentar el respeto al medio ambiente natural y el uso racional de los recursos naturales y su sostenibilidad.

PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

A continuación, presentamos el significado de las dimensiones de aprendizaje del SER, CONOCER, CONVIVIR y HACER, consideradas para darle sentido a nuestro proyecto educativo institucional.

APRENDER A SER, el objetivo de educar en esta dimensión es que florezca de buena manera la propia personalidad del estudiante, además de que presenten las condiciones del quehacer con creciente capacidad de autonomía, de juicio y de responsabilidad personal.

-Aprendizajes del SER

- Aprender a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso.
- Aprender a ser responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás.
- Aprender a ser perseverante y riguroso.
- Aprender a ser flexible y escuchar las opiniones y críticas de otros.
- Aprender a ser solidario en diferentes contextos.

APRENDER A CONOCER, esta dimensión de aprendizaje amplía la posibilidad de ahondar en los conocimientos, con el objetivo de aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de la vida.

-Aprendizajes del CONOCER

- Aprender a conocer los derechos humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos.
- Aprender a conocer las propias habilidades y competencias.
- Aprender a conocer la importancia de la familia.
- Aprender a conocer los beneficios de la vida natural.
- Aprender a conocer la riqueza de la vida saludable.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

APRENDER A CONVIVIR, esta dimensión del aprendizaje plantea desarrollar la comprensión del otro, respetando las diferencias individuales, étnicas, culturales, socioeconómicas y psicosociales a fin de promover una buena convivencia.

-Aprendizajes del CONVIVIR

- Aprender a convivir en la diversidad técnica, cultural y social.
- Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.
- Aprender a convivir en armonía con pares y adultos.
- Aprender a convivir cuidando la emocionalidad del otro.
- Aprender a convivir en respeto con el propio cuerpo y espiritualidad.

APRENDER A HACER educar en esta dimensión tiene como propósito que los estudiantes hagan uso de sus capacidades para enfrentar diferentes situaciones, así como para trabajar en equipo.

- Aprendizajes del HACER

- Aprender a hacer trabajos en equipos.
- Aprender a hacer uso de métodos de resolución de conflictos.
- Aprender a hacer uso de sus talentos y habilidades artísticas y/o deportivas en beneficio propio y de la comunidad.
- Aprender a hacer uso de las distintas lenguas para comunicarse con la comunidad.
- Aprender a hacer uso de la Tics de forma responsable, procurando el autocuidado.

VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Los principios y valores en que se fundamenta nuestro quehacer educativo son: El amor a Dios y el servicio al prójimo; principios que fueron sustentados por el Ejército de Salvación, como movimiento internacional religioso y social.

EL AMOR

El modelo y ejemplo perfecto lo entregó Jesucristo y será un desafío diario el de impregnar a toda nuestra comunidad educativa con un generoso, sincero y profundo sentimiento de amor.

LA VERDAD

El mundo necesita hombres y mujeres que digan la verdad, que la promuevan a través de sus conductas y actitudes permanentes. La verdad debe ser una necesidad para todos los miembros de nuestra comunidad escolar.

JUSTICIA

Considerando que este valor nos impulsa a dar a cada cual lo que le pertenece; Profesores, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Padres y Apoderados deben desarrollar un alto sentido de la justicia (la Biblia nos enseña que mientras más nos llenamos del fruto del Espíritu Santo, más alto y elevados será nuestro nivel de justicia).

RESPONSABILIDAD

Será un permanente desafío el de impulsar la formación y desarrollo de personas responsables de sí mismas, de los demás de la sociedad, de la naturaleza y del futuro; tener respeto por los bienes ajenos tanto individuales como institucionales.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

EL RESPETO

Valor imprescindible, sobre todo cuanto existen tantas personas que participan en la unidad educativa con gran variedad de caracteres, personalidades, intereses, habilidades, capacidades, etc. En nuestra unidad educativa pondremos el acento en el respeto a Dios, así mismo, al prójimo, a la patria y al entorno.

SOLIDARIDAD

Desde su fundación el Ejército de Salvación se ha preocupado por los desvalidos y marginados de la sociedad y siempre será nuestra responsabilidad el despertar en nuestros estudiantes un gran espíritu solidario que fomente en ellos el servicio y amor al prójimo.

LEALTAD

Este valor es contrario al engaño o traición y será un deber desarrollar e internalizar en nuestros educandos que sean leales a los principios y valores cristianos que sustentan este proyecto educativo, por consiguiente, ser leales a sí mismos, a sus progenitores, compañeros, amigos y la comunidad en general.

PERFILES

DIRECTIVOS:

- ❖ Liderar la gestión administrativa y técnico pedagógico, teniendo como referente la misión y visión del establecimiento y el contexto de políticas y normativas educacionales del Estado.
- ❖ Promover los principios y valores cristianos al relacionarse con todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ❖ Construir e implementar una visión estratégica compartida acorde al PEI.
- ❖ Conocer Normativa Educacional, el Currículum, Planes y Programas vigentes, el PEI y sus Metas Institucionales.
- ❖ Modelar, evaluar y retroalimenta sistemáticamente las prácticas de enseñanza y evaluación de docentes.
- ❖ Promover una cultura de convivencia escolar inclusiva y equitativa.
- ❖ Favorecer el buen clima laboral al interior de la organización educativa y el trabajo colaborativo.
- ❖ Promover los valores institucionales en un clima de confianza, colaboración y tolerancia.
- ❖ Promover el desarrollo de capacidades profesionales.
- ❖ Generar condiciones y espacios de reflexión, trabajo en equipo y técnico pedagógico.
- ❖ Gestionar en conjunto con el sostenedor el uso de recursos.
- ❖ Colaborar activamente en acciones solidarias en favor del prójimo.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

DOCENTES:

- ❖ Conocer e interiorizarse de la Misión y Objetivos Institucionales.
- ❖ Transmitir valores y hábitos saludables a través del ejemplo personal.
- ❖ Respetar los lineamientos educativos y valores que sustentan a la Institución Educativa.
- ❖ Ser optimista, positivo y justo en su manera de pensar o juzgar.
- ❖ Participar académicamente en las distintas actividades de carácter académico, social, cultural deportivo y espiritual que planifica el establecimiento.
- ❖ Incorpora a la familia en el quehacer educativo de los y las estudiantes.
- ❖ Fomentar actitudes de protección hacia el medio ambiente.
- ❖ Integrarse en forma positiva al trabajo en grupo, utilizando el diálogo como fuente de comunicación.
- ❖ Respetar la diversidad en los estudiantes y a todos los miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Emplear métodos, materiales de apoyo que dan lugar a la enseñanza creativa para alcanzar al niño/a, en su totalidad: Espiritual, mental, físico, social y emocionalmente.
- ❖ Estar abierto a la renovación pedagógica, demostrando interés por la actualización y por el desarrollo de métodos y formas creativas en sus prácticas pedagógicas.
- ❖ Receptivo ante la crítica con capacidad de diálogo, influencia y proyección hacia los demás.
- ❖ Colaborar activamente en acciones solidarias en favor del prójimo.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN:

- ❖ Conocer e interiorizarse de la Misión y Objetivos Institucionales.
- ❖ Transmitir valores y hábitos saludables, a través del ejemplo personal.
- ❖ Respetar los lineamientos educativos y valores que sustentan a la institución educativa.
- ❖ Apoyar y colaborar con el proceso educativo del establecimiento.
- ❖ Promover el respeto, la responsabilidad, autoestima y perseverancia en los estudiantes.
- ❖ Establecer y mantener una buena comunicación y trato respetuoso con toda la comunidad educativa.
- ❖ Promover una cultura de convivencia escolar inclusiva y equitativa.
- ❖ Participar académicamente en las distintas actividades planificadas por el establecimiento.
- ❖ Ser receptivo ante la crítica con capacidad de diálogo, influencia y proyección hacia los demás.
- ❖ Estar abierto a una actualización que enriquezca su desempeño como asistente.
- ❖ Colaborar activamente en acciones solidarias en favor del prójimo.
- ❖ Integrar equipo multidisciplinario proactivo, dialogante, reflexivo, con un alto nivel de resolución en cada una de sus áreas.
- ❖ Poseer competencias personales que permiten a través de la ejecución de programas de apoyo cubrir las diversas necesidades que presentan la comunidad educativa.
- ❖ Contar con herramientas técnicas en sus distintos ámbitos de desarrollo traducidas en el desarrollo de prevención, evaluación, diagnóstico, estrategias de intervención, seguimiento y articulación con redes de apoyo.
- ❖ Colaborar activamente en acciones solidarias en favor del prójimo.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none">❖ Conocer y amar a Dios.❖ Valorar y cuidar su cuerpo adquiriendo hábitos saludables.❖ Ejercer la habilidad de expresar y comunicar ideas, opiniones, sentimientos y convicciones propias.❖ Participar académicamente en las distintas actividades de carácter académico, social, cultural, deportivo y espiritual que planifica el establecimiento.❖ Appreciar la importancia social, efectiva y espiritual de la familia.❖ Demostrar actitudes de protección hacia el medio ambiente.❖ Ser un ciudadano inclusivo, solidario y respetuoso, cuidando la emocionalidad de otro.❖ Reconocer la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación.❖ Hacer uso de sus talentos y habilidades artísticas y/o deportivas en beneficio propio y de la comunidad.❖ Valorar y respetar los valores cristianos tales como amor, verdad, justicia, responsabilidad, respeto, solidaridad y lealtad.❖ Colaborar activamente en acciones solidarias en favor del prójimo.❖ Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa.
--------------------	---

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

APODERADOS

- ❖ Informarse de la Misión, objetivos y lineamientos cristianos que sustenta la escuela.
- ❖ Colaborar en fomentar valores y hábitos saludables.
- ❖ Asumir la responsabilidad como uno de los principales valores en la formación de sus hijos e hijas.
- ❖ Comprometerse con la gestión educativa, involucrarse y participar activamente en las diferentes actividades.
- ❖ Asistir a las reuniones, talleres y charlas de interés familiar y actividades que el establecimiento promueva.
- ❖ Apoyar el rendimiento y correcto comportamiento de sus hijo/a en la escuela y en su hogar.
- ❖ Involucrarse en el proceso educativo de su hijo/a.
- ❖ Apoyar y estimular a su hijo o hija en el desarrollo de sus aptitudes, capacidades, talentos y habilidades artísticas y/o deportivas en beneficio propio y de la comunidad.
- ❖ Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Respetar el conducto regular: Profesor, Inspector, Orientación, U.T.P. y Dirección.
- ❖ Colaborar activamente en acciones solidarias en favor del prójimo.
- ❖ Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa.

MODELO PEDAGÓGICO

El modelo educativo de la escuela Ejército de Salvación, está alineado con el Currículo Nacional y los planes y programas de estudio definidos por el Ministerio de Educación. El aprendizaje constituye el eje central y se enfoca en potenciar el logro de todos los estudiantes, comprometiendo a directivos, docentes y asistentes de la educación en la labor pedagógica.

El modelo académico centra los logros de aprendizaje en seis pilares:

- Planificación de clases coherentes con los instrumentos de evaluación (modelo invertido).
- Proceso de enseñanza – aprendizaje basado en el análisis de datos.
- Cultura escolar centrada en la formación de hábitos y rutinas.
- Desarrollo profesional docente continuo.
- Observación y retroalimentación de las prácticas docentes.
- Trabajo colaborativo con redes externas

Un sello distintivo en la gestión pedagógica lo constituye la implementación de un proceso de enseñanza- aprendizaje basado en el análisis de datos obtenidos de las evaluaciones, influyendo directamente en la toma de decisiones respecto a lo que los estudiantes necesitan aprender y asegurar el logro de los objetivos en cada nivel de su trayectoria escolar. Nuestro sistema de evaluación contempla pruebas internas y externas, alineadas a las evaluaciones nacionales.

El modelo académico promueve el compromiso de sus familias con la cultura del buen trato y las altas expectativas, expresado en la asistencia de los estudiantes a la escuela. La educación de calidad tiene como objetivo el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de los estudiantes, mediante la transmisión y fortalecimiento de valores cristianos, conocimientos y destrezas, a través de experiencias de aprendizaje curriculares y extracurriculares.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Con el objetivo de contribuir al mejoramiento continuo de la educación y promoviendo la participación y el logro de los aprendizajes esperados de todos los estudiantes, cuenta con una modalidad de atención a la diversidad respondiendo a las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de sus

alumnos mediante la implementación de un Programa de Integración Escolar (PIE) conformado por estudiantes de Pre kinder a 8º Año Básico

Programa de Integración Escolar

En pos de cumplir con nuestra visión de “atender a la inclusión escolar” entregando apoyo a las necesidades educativas especiales, se cuenta con un Programa de Integración Escolar (PIE) que atiende a estudiantes desde Pre kínder a Octavo año básico. Para esto contamos con un equipo de profesionales especialistas (Equipo PIE), que complementa el quehacer pedagógico regular siguiendo los lineamientos del Programa de Integración Escolar del Mineduc (Decreto 170).

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PLAN DE MEJORAMIENTO

Dimensión Gestión Pedagógica

Asegurar la implementación curricular mediante los procesos claves de la gestión pedagógica, con foco en el acompañamiento y retroalimentación a los docentes, velando por la integralidad de todos los estudiantes en sus perspectivas afectivas, sociales y espirituales para el fortalecimiento de los aprendizajes.

Dimensión Liderazgo

Mejorar los procesos relacionados con la gestión pedagógica y formativa del establecimiento, dando relevancia a la recolección y análisis de datos para incrementar el nivel de desempeño del establecimiento.

Dimensión Convivencia Escolar

Instalar procedimientos y prácticas formativas que promuevan un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo afectivo, social y espiritual de todos los estudiantes.

Dimensión Gestión de Recursos

Asegurar la gestión efectiva de los recursos humanos, educativos y financieros que permitan favorecer las prácticas pedagógicas, además del crecimiento personal y profesional de los funcionarios , implementando un sistema de evaluación y retroalimentación con reconocimiento a la responsabilidad y buen desempeño , contribuyendo al mejoramiento de los aprendizajes.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES

Se evaluará cada dos años la realización de ajustes al Proyecto Educativo Institucional, para lo cual se citará a una sesión especial del Consejo Escolar, el que será presidido por la directora del establecimiento. Un proceso de ajustes implica revisión y posibles mejoras menores, principalmente en precisiones en la formulación de la Visión, Misión, enfoque educativo del Proyecto, entre otros.

Junto con esto, se define que cada 4 años, en paralelo al inicio de un nuevo ciclo del Plan de Mejoramiento Educativo, se realizará una actualización al Proyecto Educativo Institucional. Para este proceso se realizarán sesiones especiales de análisis con representantes de las organizaciones estudiantiles y de padres y apoderados y funcionarios del establecimiento.

Se realizará una reformulación del Proyecto Educativo Institucional cuando el Proyecto deba actualizarse frente a las nuevas realidades del establecimiento educacional, del contexto comunal – territorial, de las indicaciones de la legislación vigente y de las orientaciones emanadas de un proceso de Reforma Educativa

EDUCANDO CON EL AMOR DE CRISTO



DESDE 1985